

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БУРАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИНЯТО

Педагогический
совет Протокол № 10
от 25.08.2019

СОГЛАСОВАНО

Управляющий
совет Протокол № 5
от 26.08.2019

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы № 158-3
от «26» 08 2019г



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ Бурановская СОШ разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Устав МБОУ Бурановская СОШ.

План внеурочной деятельности МБОУ Бурановская СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ Бурановская СОШ.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Внеурочная деятельность МБОУ Бурановская СОШ организуется по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

В формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, поисковые исследования, походы, общественно полезные практики, посещение театров, музеев и другие.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ Бурановская СОШ используется оптимизационная модель: внутришкольная система дополнительного образования, возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций (ДЮСШ Калманского района, КИЦ Калманского района, сельская библиотека, Центр социальной помощи), воспитательная система школы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с учителями – предметниками, библиотекарем.

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности направлениям:

Обще интеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Общекультурное направление ориентировано на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно - этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами и художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития

Социальное направление ориентировано на активизацию внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Духовно-нравственное направление ориентировано на обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности—основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Занятия проводятся на базе школы: в спортивном зале, в библиотеке, предметных кабинетах, проводятся экскурсии и посещение культурно-массовых мероприятий.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в рамках классных часов и в соответствии с утвержденным расписанием курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Формы подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности – выставка, выполнения и защита проекта (индивидуального или группового) и др.

Результат внеурочной деятельности - развитие личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Основными результатами внеурочной деятельности являются:

- формирование представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения;
- формирование реалистической позитивной осознанной самооценки;
- формирование у учащегося реального представления о том, как его оценивают и воспринимают одноклассники, родители, учителя;
- развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии; формирование представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам;

- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми.

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год

№	Направление деятельности	Состав и структура. Вид деятельности	Занятость по классам					организатор
			5	6	7	8	9	
1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Секреты орфографии»					+	Педагог курса
		Участие в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах	+	+	+	+	+	Учителя - предметники
		Программа курса «Занимательная математика»					+	Педагог курса
2	Общекультурное	Художественное, прикладное творчество, КТД, участие в общешкольных и общеклассных мероприятиях	+	+	+	+	+	Заместитель директора по ВР, учителя ИЗО, музыки, классные руководители
		Досуговоразвлекательная деятельность	+	+	+	+	+	Заместитель директора по ВР, классные руководители
		Учреждения дополнительного образования	+	+	+	+	+	родители
		Классные часы, экскурсии, посещение музеев, театров, выставок, галерей, библиотеки	+	+	+	+	+	родители
		Кружок «Амигуруми (вязаная игрушка крючком)»	+	+	+	+	+	Педагог курса
		Программа курса «Культура речи»		+	+	+		Педагог курса

		Кружок «Театральная студия»	+	+	+	+	+	Педагог курса
3	Социальное	Программа курса «Финансовая грамотность»	+	+	+	+	+	Педагог курса
		Программа курса «Обществознание»	+					Педагог курса
		Программа курса «Практическое общество»					+	Педагог курса
		Программа курса «Мир профессий»				+	+	Педагог курса
		Общественно полезный труд	+	+	+	+		Заместитель директора по ВР, классные руководители
		Классные часы	+	+	+	+		Классные руководители
		Летние профильные смены	+	+	+	+		Заместитель директора по ВР, классные руководители
		Патриотическое воспитание	+	+	+	+		Заместитель директора по ВР, классные руководители
		Внутриклассные коллективные творческие дела	+	+	+	+		Классные руководители
		Реализация индивидуальной программы: проведение социально-реабилитационных мероприятий, оказание социально-психологических, социально-педагогических услуг	+	+	+	+		Специалисты Центра социальной помощи
4	Духовно-нравственное	Духовно-нравственное воспитание	+	+	+	+		Заместитель директора по ВР, классные руководители
		Программа курса «Искусство Алтайского края»				+	+	Педагог курса
		Программа курса «Путешествие по родному краю»	+					Педагог курса
		Оказание консультационной психологической помощи с целью	+	+	+	+		Специалисты Центра социальной помощи

		мобилизации духовных, физических, интеллектуальных ресурсов						
5	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Шахматы»	+	+	+	+		Педагог курса
		Программа курса «Волейбол»			+	+		Педагог курса
		Программа курса «Баскетбол»	+	+				Педагог курса
		Программа курса «Киберспорт»		+	+	+		Педагог курса
		Реализация программы формирования здорового и безопасного образа жизни	+	+	+	+		Учитель физической культуры, классные руководители
		Дни здоровья, спортивные соревнования, турниры	+	+	+	+		Учитель физической культуры, классные руководители
		Спортивные секции	+	+	+	+		Учитель физической культуры
		Кружок танцев	+	+	+	+		Педагог дополнительного образования

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Состав и структура	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Общеинтеллектуальное	Программа курса «Секреты орфографии»					2	2
	Программа курса «Занимательная математика»					1	1
Общекультурное	Программа курса «Культура речи»		1	1	1		3
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Шахматы»	1	1	1	1		4
	Программа курса «Волейбол»			1	1		2
	Программа курса «Баскетбол»	1	1				2
	Программа курса «Киберспорт»		1	1	1		3
Социальное	Программа курса «Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Программа курса «Обществознание»	1					1

	Программа курса «Практическое общество»					1	1
	Программа курса «Мир профессий»				0,5	0,5	1
Духовно-нравственное	Программа курса «Искусство Алтайского края»	0,5	0,5	0,5			1,5
	Программа курса «Путешествие по родному краю»	1					1
Всего		5	5	5	5	5	25