

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 6-х классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: Алтайский край
 ОУ: МБОУ Бурановская СОШ

Класс: 6

ВАРИАНТ 2

Русский язык. Вариант 2, задания 1-10 "Большое гнездо"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
1	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	88,9%	69,5%
2	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вывод на основе обобщения информации из научно-популярного лингвистического текста	2 балла 1 балл	11,1% 88,9%	20,7% 32,5%
3	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять основную мысль текста и суждения, которые ей противоречат	1 балл	0,0%	47,3%
4	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из научно-популярного лингвистического текста	1 балл	44,4%	43,8%
5	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Интерпретировать смысл заголовка	1 балл	44,4%	41,9%
6	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	44,4%	74,4%
7	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать и сопоставлять разные словарные статьи, формулировать вывод об изменении значения слова	1 балл	22,2%	28,1%
8	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить, извлекать и сопоставлять информацию из разных словарных статей	1 балл	66,7%	53,7%
9	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного лингвистического текста и графической схемы для определения значения редкого слова	1 балл	44,4%	36,9%
10	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного лингвистического текста для самостоятельного подбора слов одного словообразовательного гнезда, относящихся к разным кругам словарного состава русского языка	2 балла 1 балл	22,2% 0,0%	14,3% 24,6%

Естествознание. Вариант 2, задания 11-18 "Опровержение теории самозарождения жизни"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
11	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять значение терминов	1 балл	44,4%	48,7%
12	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выбирать утверждение, соответствующее содержанию текста	1 балл	22,2%	43,9%
13	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Вычленять в тексте выводы опытов	2 балла 1 балл	22,2% 33,3%	30,5% 26,2%
14	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить ошибку в проведении опыта	1 балл	11,1%	50,8%
15	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять информацию из разных частей текста	1 балл	100,0%	44,4%

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 6-х классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: Алтайский край

ОУ: МБОУ Бурановская СОШ

Класс: 6

ВАРИАНТ 2

Естествознание. Вариант 2, задания 11-18 "Опровержение теории самозарождения жизни"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
16	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выстраивать последовательность изменения со временем научных взглядов	2 балла 1 балл	22,2% 66,7%	38,5% 25,7%
17	3	Использование информации из текста для различных целей	Самостоятельно планировать опыт по указанной гипотезе	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	13,4% 17,1%
18	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Вычленять особенности экспериментальной установки	1 балл	55,6%	25,1%

История и обществознание. Вариант 2, задания 19-26 "Старый друг лучше новых двух"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
19	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять связь содержания текста и его заголовка	1 балл	55,6%	66,0%
20	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном виде	2 балла 1 балл	22,2% 0,0%	50,2% 36,4%
21	3	Использование информации из текста для различных целей	На основе анализа и интерпретации представленной информации выражать и обосновывать собственную позицию	1 балл	55,6%	64,1%
22	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать положение текста	1 балл	44,4%	57,4%
23	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять информацию, отсутствующую в тексте	1 балл	55,6%	66,5%
24А	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать положение текста	1 балл	55,6%	74,6%
24Б	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать положение текста	1 балл	22,2%	51,2%
25	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать положение текста с целью конструирования суждения гипотетического характера	1 балл	55,6%	70,8%
26	3	Использование информации из текста для различных целей	Иллюстрировать положение текста примером из другого источника информации	1 балл	66,7%	48,8%

Математика. Вариант 2, задания 27-35 "Римские цифры"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
27	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, заданную в тексте в явном виде, для поиска ошибки	1 балл	100,0%	87,7%

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 6-х классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: Алтайский край

ОУ: МБОУ Бурановская СОШ

Класс: 6

ВАРИАНТ 2

Математика. Вариант 2, задания 27-35 "Римские цифры"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
28	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, заданную в явном виде, сопоставлять её с данной записью на предмет поиска правила, которое было нарушено	1 балл	11,1%	40,1%
29	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать прямые выводы и заключения на основе фактов, имеющих в тексте, применять изложенное в тексте правило для конкретных числовых значений	1 балл	77,8%	84,0%
30	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать прямые выводы и заключения на основе фактов, имеющих в тексте, применять изложенное в тексте правило для конкретных числовых значений	1 балл	44,4%	72,7%
31	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном виде	1 балл	44,4%	44,9%
32	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять изложенное в тексте правило для конкретного числового значения	1 балл	77,8%	44,4%
33	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать прямые выводы и заключения на основе фактов, имеющих в тексте. Приводить пример из текста для обоснования некоторого утверждения	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	18,7% 19,8%
34	3	Использование информации из текста для различных целей	Интерпретировать и обобщать информацию	2 балла 1 балл	88,9% 0,0%	44,9% 27,3%
35	3	Использование информации из текста для различных целей	Интерпретировать и обобщать информацию	1 балл	77,8%	24,6%