

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 6-х классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: Алтайский край
 ОУ: МБОУ Бурановская СОШ

Класс: 6

ВАРИАНТ 4

Математика. Вариант 4, задания 1-8 "Григорианский календарь"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
1	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном виде	1 балл	90,9%	80,1%
2	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном виде	1 балл	81,8%	46,2%
3	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять (находить) информацию, опровергающую заданное утверждение	2 балла 1 балл	0,0% 18,2%	28,5% 21,5%
4	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста для формулирования прямых выводов и заключений для конкретного случая	1 балл	81,8%	72,0%
5	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать прямые выводы и заключения на основе фактов, имеющихся в тексте, выявлять информацию, обосновывающую заданное утверждение	1 балл	63,6%	53,2%
6	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста для формулирования прямых выводов и заключений для различных случаев	2 балла 1 балл	0,0% 63,6%	26,3% 30,1%
7	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать прямые выводы и заключения на основе фактов, имеющихся в тексте, переформулировать заданное утверждение в других терминах	1 балл	0,0%	39,2%
8	3	Использование информации из текста для различных целей	Интерпретировать и обобщать информацию. Сопоставлять информацию в прочитанном тексте и в двух данных таблицах с целью выявления гипотезы, дающей ответ на поставленный вопрос	2 балла 1 балл	0,0% 63,6%	25,3% 25,3%

Русский язык. Вариант 4, задания 9-16 "Чтение в Интернете"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
9	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять главную мысль текста	1 балл	36,4%	74,9%
10	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Анализировать информацию научно-популярного текста для принятия решения о значении выражений «последовательное чтение» и «параллельное чтение». Интерпретировать значение выражений на основе контекста	1 балл	27,3%	55,1%
11	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять информацию из текста по заданным основаниям	2 балла 1 балл	0,0% 63,6%	35,3% 29,4%
12	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять (находить) информацию, заданную в неявном виде	1 балл	72,7%	73,3%
13	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте заданную информацию	1 балл	18,2%	31,0%
14	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию текстов для формулировки и обоснования своей точки зрения	2 балла 1 балл	0,0% 72,7%	34,8% 28,9%

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 6-х классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: Алтайский край
 ОУ: МБОУ Бурановская СОШ

Класс: 6

ВАРИАНТ 4

Русский язык. Вариант 4, задания 9-16 "Чтение в Интернете"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
15	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию текстов для обоснования определённой точки зрения	1 балл	9,1%	32,1%
16	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Соотносить содержание прочитанных текстов с содержанием приведённого высказывания с целью выбора соответствующих суждений	2 балла 1 балл	0,0% 36,4%	26,2% 39,0%

Естествознание. Вариант 4, задания 17-25 "Музыкальные инструменты"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
17	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте явно заданную информацию	1 балл	9,1%	57,1%
18	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять недостающую информацию	1 балл	63,6%	51,7%
19	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Устанавливать порядок действий	1 балл	18,2%	67,5%
20	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Ранжировать объекты с использованием табличных данных	1 балл	27,3%	59,6%
21	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Обобщать информацию из текста	1 балл	72,7%	68,5%
22	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Группировать объекты по указанному в тексте признаку	2 балла 1 балл	0,0% 9,1%	31,5% 14,8%
23	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Соотносить описание объекта в тексте с предложенным рисунком	1 балл	9,1%	52,7%
24	3	Использование информации из текста для различных целей	Соотносить информацию, представленную в различных знаковых системах	1 балл	27,3%	36,9%
25	3	Использование информации из текста для различных целей	Самостоятельно планировать опыт, используя информацию из текста	2 балла 1 балл	0,0% 54,5%	23,2% 37,4%

История и обществознание. Вариант 4, задания 26-35 "Поговорим об этикете"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
26	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Соотносить понятие из текста с определением, в тексте явно не представленном	1 балл	90,9%	44,4%
27	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном виде	1 балл	81,8%	58,8%

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 6-х классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: Алтайский край
 ОУ: МБОУ Бурановская СОШ

Класс: 6

ВАРИАНТ 4

История и обществознание. Вариант 4, задания 26-35 "Поговорим об этикете"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
28	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять информацию, содержащуюся в рисунке и не представленную в тексте	1 балл	9,1%	49,2%
29	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном виде	1 балл	63,6%	47,1%
30	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять информацию, не соответствующую содержанию текста	1 балл	27,3%	49,7%
31	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для анализа близкой к тексту информации	1 балл	90,9%	39,0%
32	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном виде	1 балл	54,5%	23,5%
33	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Давать простое видовое определение на основе родового определения и других видовых определений, имеющих в тексте	1 балл	72,7%	43,9%
34	3	Использование информации из текста для различных целей	Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, представленную в тексте	1 балл	54,5%	32,1%
35	3	Использование информации из текста для различных целей	Конструировать собственный текст на основе анализа представленной информации	2 балла 1 балл	72,7% 27,3%	26,2% 15,5%