

ПРИНЯТО
Педагогический
совет Протокол № 3
от 07.10. 2018

СОГЛАСОВАНО
Управляющий
совет Протокол № 2
от 06.10. 2018

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Бурановская
СОШ

Черемисин
Приказ № 100 приказов
от «07» 10 2018г



Учебный план

для индивидуального обучения больных детей на дому 4 класса
начального общего образования

на 2018- 2019 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с действующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Письмо Министерства образования РФ от 28.02.2003 г. № 27/2643-6 «О направлении методических рекомендаций по организации деятельности образовательного учреждения надомного обучения»;

- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

Учебный план индивидуального обучения на дому направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;

-обеспечение базового образования для каждого школьника;

-интегративное изучение отдельных дисциплин; - осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

- содействие развитию творческих способностей учащихся. Индивидуальный учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования), обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;

- обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам (обязательный объем годовой учебной нагрузки не может быть меньше или больше определенного учебным планом);

- предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем классам (предельно допустимая годовая учебная нагрузка может быть уменьшена, но не может быть ниже обязательного объема годовой учебной нагрузки);

- учебное время, рекомендуемое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования) по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в Индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов.

Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья регламентируется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Индивидуальный учебный план надомного обучения учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

Продолжительность учебного года регламентируется Уставом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком и не может превышать нормативы, установленные законом РФ: для 4 классов – не менее 34 учебных недель.

Обучение проводится в сочетании очной и очно - заочной форм обучения.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету. Форма текущей аттестации определяет учитель с учетом содержания учебного материала, используемых им образовательных

технологий. Избранная форма текущей аттестации отражается в календарно-тематическом планировании изучения программы.

Административный контроль проводится по утвержденному директором графику ВШК в форме письменных работ, тестов и т.д. При одной часовой недельной учебной нагрузке по предмету проводится одна административная контрольная работа в год, более 2-х часов в неделю – две. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы – метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития. Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов: целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учениками действий и качеств по заданным параметрам), самооценка ученика по принятым формам, результаты учебных проектов, результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ, достижений учеников.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0
	Литературное чтение на родном языке	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0,5
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Итого		8,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Информатика		0,5
Часы самостоятельной работы		14
Итого		23

Особенностью организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану на дому является обязательное включение родителей обучающихся. Часы самостоятельной работы включают в себя часы, необходимые для изучения всех остальных предметов в исчислении полной нагрузки.

Коррекционно-развивающие занятия учащийся получает со специалистами Центра социальной помощи в соответствии с Порядком психолого – педагогического сопровождения учащихся МБОУ Бурановская СОШ.