

Аннотация

к основной образовательной программе начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бурановской средней общеобразовательной школы (далее - МБОУ Бурановская СОШ) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы. ООП НОО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

ООП НОО МБОУ Бурановская СОШ разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15).

Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП НОО представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательного учреждения. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного учреждения.

Цель реализации ООП НОО — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Содержание ООП НОО группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- Пояснительную записку;
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО на основе ФГОС НОО и с учетом УМК «Школа России».
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- Программы отдельных учебных предметов, курсов;
- Программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся на уровне начального общего образования;
- Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов ООП НОО.

Организационный раздел включает:

- Учебный план начального общего образования;
- План внеурочной деятельности;
- Календарный учебный график;
- Систему условий реализации основной образовательной программы
- Приложения.

Аннотация к основной образовательной программе основного общего образования по ФГОС ООО

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бурановской средней общеобразовательной школы (далее - МБОУ Бурановская СОШ) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы (ФГОС введен в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.; зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер № 19644) и на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года №1/15) .

Образовательный стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Бурановская СОШ в соответствии с требованиями Стандарта содержит три компонента, которые структурированы в три раздела программы: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел программы определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО и учитывающие национальные и этнокультурные особенности населения региона, а также

способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел программы включает:

1. Пояснительную записку.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.
3. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел программы определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

1. Программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно - коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.
3. Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.
4. Программу коррекционной работы.

Организационный раздел программы устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы МБОУ Бурановская СОШ. Организационный раздел программы включает:

1. Учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы ООО;
2. Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения ООО.

Основная образовательная программа сформирована с учетом особенностей основной школы на основе преемственности с основной образовательной программой начального общего образования.

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования МБОУ Бурановская СОШ.

Программа направлена на формирование общей культуры, духовно- нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся 5-9 классов, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Аннотация к образовательной программе основного общего образования

По ФК ГОС

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бурановской средней общеобразовательной школы (далее - МБОУ Бурановская СОШ) разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного

образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».

Образовательный стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Бурановская СОШ в соответствии с требованиями Стандарта содержит следующие компоненты:

- пояснительную записку, включающую цели основной образовательной программы основного общего образования, планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования, систему оценки достижения планируемых образовательных результатов
- Содержательный раздел, включающий программы учебных предметов, программу коррекционной работы, программу воспитания и социализации.
- Организационный раздел содержит характеристику учебного плана, систему условий реализации основной образовательной программы основного общего образования, программно-методическое обеспечение и оснащение образовательного процесса

Целью реализации образовательной программы основного общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями подростка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья: проектирование образовательного пространства, способствующего жизненному и профессиональному самоопределению выпускников основной школы.

Образовательная программа ориентирована на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»):

- любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

-социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

-уважающий других людей; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

-осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;

-ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.

Прогнозируемый результат реализации основной образовательной программы:
формирование творческой личности, способной адаптироваться к постоянно обновляющимся условиям жизни в обществе, видящий смысл своей жизни в постоянном развитии своих способностей, реализации себя в служении Отечеству, народу, семье.

Аннотация к образовательной программе среднего общего образования По ФК ГОС

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бурановской средней общеобразовательной школы (далее - МБОУ Бурановская СОШ) разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».

Образовательный стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Бурановская СОШ в соответствии с требованиями Стандарта содержит следующие компоненты:

- пояснительную записку, включающую цели основной образовательной программы основного общего образования, планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования, систему оценки достижения планируемых образовательных результатов

- Содержательный раздел, включающий программы учебных предметов, программу коррекционной работы, программу воспитания и социализации.

- Организационный раздел содержит характеристику учебного плана, систему условий реализации основной образовательной программы основного общего образования, программно-методическое обеспечение и оснащение образовательного процесса

Образовательная программа среднего общего образования предусматривает:

- Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися;
- Выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, с использованием возможностей других образовательных учреждений;
- Организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
 - организацию профильного и углубленного обучения;
- Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной образовательной и социальной среды;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

Образовательная программа направлена на обеспечение: - доступности получения среднего общего образования;

- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного полного образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; - единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;

- демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов и способов оценки; - формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования, деятельности педагогических работников, образовательного учреждения;

- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития каждого обучающегося.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Социально-педагогическая функция образования на этой ступени - обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации: раскрытие индивидуальных способностей,

дарования человека и формирование на этой основе профессионально и социально компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающей и способной отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Целью реализации образовательной программы среднего общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником средней школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями выпускника средней школы, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательная программа направлена на реализацию **основных задач**:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.