

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 7-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: Алтайский край
 ОУ: МБОУ Бурановская СОШ

Класс: 7

ВАРИАНТ № 1

История и обществознание. Вариант № 1, задания № 1-11 "Кофе: от предмета роскоши к роскоши общения"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
1	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить конкретные сведения в тексте	1 балл	83,3%	54,7%
2	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в любой части текста	1 балл	100,0%	88,1%
3	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отражать основную идею текста	1 балл	41,7%	43,8%
4	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать и обобщать информацию	2 балла 1 балл	0,0% 66,7%	28,5% 35,0%
5	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте	1 балл	58,3%	61,0%
6	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать информацию	1 балл	100,0%	56,0%
7	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Проводить детальный анализ информации текста	1 балл	91,7%	74,6%
8	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию текста для решения проблемы	1 балл	66,7%	34,3%
9	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию текста для глубокого понимания и интерпретации новой информации	1 балл	66,7%	29,9%
10	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать данные текста для оценки правильности представленной новой информации	1 балл	83,3%	50,9%
11	3	Использование информации из текста для различных целей	Самостоятельно формулировать вопросы к тексту	1 балл	66,7%	51,6%

Математика. Вариант № 1, задания № 12-21 "Треугольник Паскаля"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
12	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Озаглавить каждый смысловой фрагмент текста	1 балл	66,7%	57,0%
13	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте нужную информацию	1 балл	75,0%	40,5%
14	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте ответ на поставленный вопрос	1 балл	100,0%	54,3%
15	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать даты, понимать, какие даты относятся к определённому веку	1 балл	100,0%	59,6%
16	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте нужную информацию	1 балл	100,0%	69,8%
17	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Понимать алгоритм построения треугольника Паскаля, применять описанные свойства для построения очередной строки	2 балла 1 балл	91,7% 0,0%	27,3% 23,9%

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 7-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: Алтайский край

ОУ: МБОУ Бурановская СОШ

Класс: 7

ВАРИАНТ № 1

Математика. Вариант № 1, задания № 12-21 "Треугольник Паскаля"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
18	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Подтверждать, иллюстрировать примером названное свойство	2 балла 1 балл	91,7% 0,0%	33,6% 15,3%
19	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить закономерность и формулировать гипотезу	2 балла 1 балл	66,7% 33,3%	14,4% 37,0%
20	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать символьную запись для представления информации из текста	1 балл	66,7%	24,1%
21	3	Использование информации из текста для различных целей	Сопоставлять информацию из текста с новой информацией, имеющейся в задании	1 балл	91,7%	54,5%

Русский язык. Вариант № 1, задания № 22-31 "О чём говорит семиотика?"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
22	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	83,3%	48,1%
23	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	100,0%	89,4%
24	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять значение слова на основе контекста	1 балл	25,0%	38,6%
25	3	Использование информации из текста для различных целей	Давать теоретическую интерпретацию языковым фактам	1 балл	25,0%	33,8%
26	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Делать вывод на основе обобщения информации, представленной в тексте	2 балла 1 балл	8,3% 66,7%	29,0% 17,0%
27	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию из текста	1 балл	83,3%	72,0%
28	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Делать вывод на основе информации из текста	1 балл	50,0%	53,1%
29	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	8,3%	23,3%
30	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять информацию текста и схемы	2 балла 1 балл	33,3% 66,7%	37,6% 24,9%
31	3	Использование информации из текста для различных целей	Создавать текст с учётом заданных условий	1 балл	16,7%	20,7%

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 7-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: Алтайский край

ОУ: МБОУ Бурановская СОШ

Класс: 7

ВАРИАНТ № 1

Естествознание. Вариант № 1, задания № 32-40 "Чудесные явления природы"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
32	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Соотносить термин с темой текста	1 балл	83,3%	40,3%
33	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Сопоставлять информацию из разных частей текста	1 балл	91,7%	44,0%
34	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить ответ на вопрос с использованием явно заданной в тексте информации	1 балл	100,0%	76,2%
35	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать авторскую цель создания текста	1 балл	50,0%	21,7%
36	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выделять в тексте обобщающее понятие для группы понятий	1 балл	91,7%	16,7%
37	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Заполнять классификационную схему по содержанию текстов	2 балла 1 балл	58,3% 25,0%	34,4% 24,9%
38	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определять значение неизвестного термина и интерпретировать его на основании неявно заданной информации из текста	2 балла 1 балл	33,3% 66,7%	39,2% 33,9%
39	3	Использование информации из текста для различных целей	Объяснять процесс на основании информации из текста	2 балла 1 балл	50,0% 50,0%	39,2% 23,8%
40	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	8,3% 83,3%	9,3% 28,5%