

# Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности учащихся 5 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: Алтайский край  
 ОУ: МБОУ Бурановская СОШ

Класс: 5

## ВАРИАНТ 2

### История и обществознание. Вариант 2, задания 1-8 "Культ крокодила"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
1	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Определять основную идею текста.	1 балл	91,7%	81,3%
2	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Находить и выявлять в тексте информацию, представленную в различном виде.	1 балл	58,3%	72,0%
3	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Оценивать достоверность информации на основе сопоставления данных из разных частей текста и карты.	1 балл	33,3%	39,0%
4	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Находить конкретные сведения в тексте.	1 балл	83,3%	83,3%
5	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Интерпретировать содержание текста с целью объяснения написания слова.	1 балл	33,3%	42,1%
6	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста и рисунка для решения и обоснования проблемы.	2 балла 1 балл	16,7% 75,0%	31,1% 43,7%
7	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Сравнивать информацию, заключённую в тексте, по заданному критерию.	1 балл	0,0%	52,5%
8	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Формулировать вывод по заданному критерию на основе анализа, интерпретации и обобщения информации из текста.	1 балл	0,0%	16,0%

### Математика. Вариант 2, задания 9-15 "Мал золотник, да дорог"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
9	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Устанавливать соответствие названий частей текста их содержанию.	1 балл	75,0%	74,8%
10	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Находить информацию в тексте.	1 балл	66,7%	80,0%
11	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Устанавливать несоответствие информации приведённым в тексте определению и примерам.	1 балл	75,0%	60,7%
12	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Оценивать и сравнивать величины, имеющиеся в тексте.	1 балл	25,0%	30,8%
13	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Обобщать способ действий, представленный в тексте, применять описанный способ.	1 балл	33,3%	55,9%
14	3	Использование информации из текста для различных целей.	Анализировать и интерпретировать информацию, представленную в тексте, использовать её для решения поставленной задачи с помощью заданного способа; описанный словами способ действия записывать в виде числового выражения.	2 балла 1 балл	33,3% 16,7%	39,4% 15,7%
15	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста для решения проблем, самостоятельно сконструировав способ решения.	2 балла 1 балл	0,0% 16,7%	3,5% 9,9%

# Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности учащихся 5 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: Алтайский край

ОУ: МБОУ Бурановская СОШ

Класс: 5

## ВАРИАНТ 2

### Русский язык. Вариант 2, задания 16-22 "Читаем по-разному"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
16	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Формулировать основную мысль текста.	1 балл	83,3%	53,5%
17А	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Объяснять использование средств структурирования текста (выделение главной и дополнительной информации).	1 балл	66,7%	52,5%
17Б	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Объяснять использование средств структурирования текста (выделение главной и дополнительной информации).	1 балл	75,0%	50,6%
18	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста для обоснования представленной точки зрения.	1 балл	41,7%	48,2%
19	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста для принятия решения о выборе вида чтения.	2 балла 1 балл	50,0% 41,7%	24,5% 27,4%
20А	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Формулировать выводы на основе сравнительного анализа и обобщения информации.	1 балл	41,7%	57,6%
20Б	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Формулировать выводы на основе сравнительного анализа и обобщения информации.	1 балл	25,0%	38,1%
21	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Находить и извлекать информацию из текста.	1 балл	91,7%	73,9%
22	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста для формулировки и обоснования своей точки зрения.	2 балла 1 балл	0,0% 41,7%	13,8% 44,0%

### Естествознание. Вариант 2, задания 23-30 "Динозавры"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
23	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Приводить примеры из текста, объясняющие суть высказывания.	2 балла 1 балл	41,7% 0,0%	48,2% 19,9%
24	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Выявлять информацию, явно заданную в тексте и в иллюстрациях к тексту.	1 балл	91,7%	50,0%
25	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Соотнести информацию из текста с информацией, приведённой на схеме.	1 балл	25,0%	35,5%
26	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Преобразовывать информацию на основе работы со схемой.	1 балл	16,7%	26,3%
27	3	Использование информации из текста для различных целей.	Определять вопросы, на которые можно ответить, опираясь на информацию, выявленную из рисунка.	2 балла 1 балл	0,0% 25,0%	15,3% 34,1%
28	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию для решения учебно-познавательной задачи.	1 балл	41,7%	52,8%
29	3	Использование информации из текста для различных целей.	Формировать обобщённое понятие и конкретизировать его примерами из текста.	2 балла 1 балл	16,7% 50,0%	29,9% 29,5%

**Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности учащимися 5 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям**

Регион: Алтайский край

ОУ: МБОУ Бурановская СОШ

Класс: 5

**ВАРИАНТ 2**

**Естествознание. Вариант 2, задания 23-30 "Динозавры"**

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
30	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Сопоставлять информацию из разных частей текста и схемы.	1 балл	25,0%	33,8%