



«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы

А. В. Черемисин

201\_ г.

Приказ № от 28.12.14

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении.
- 1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов.
- 1.3. В 9-11 классах могут вводится элективные курсы.
- 1.4. Элективные курсы реализуются в школе за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения, а также за счет часов дополнительного образования
- 1.5. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.
- 1.6. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.
- 1.8. Набор элективных курсов определяют сами учащиеся.
- 1.9. Переход с одного элективного курса на другой возможен по заявлению учащегося при отсутствии у него академической задолжности по первоначальному курсу

### 2. Цель введения элективных курсов:

Цель проведения элективных курсов определена Концепцией профильного обучения на старшей и основной ступенях общего образования.

### 3. Задачи, решаемые при введении элективных курсов

- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.
- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов школы;
- ориентация на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности,

- способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с их интересами и возможностями;
  - овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся.;
  - повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
  - создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации.
- возможностям;

#### **4.Функции элективных курсов**

В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы в лицее выполняют различные функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

#### **5. Методы и формы обучения на элективных курсах.**

5.1 Методы и формы обучения на элективных курсах выбираются школой самостоятельно.

5.2 Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

5.3 Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

5.4 Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность ( работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подход (большее внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности;

#### **6. Оценка результатов изучения элективных курсов.**

6.1.По окончанию изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для будущей деятельности, освоить такие навыки как:

- Работа в творческой группе
- Работа с информацией
- Решение поставленной проблемы
- Выбор направления
- Индивидуализация мышления

#### 6.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки.

- текущий контроль достижений, промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся в лицее осуществляется в баллах (2,3,4,5).

#### 6.3. Методы контроля текущей успеваемости учащихся.

С целью организации текущего контроля за успеваемость используются

- активность на занятиях;
- беседа с учащимися
- анализ творческих, исследовательских работ
- тестирование
- балльная оценка
- результат участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах

### 7. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов.

- используются учебные пособия рекомендованные МО РФ ;
- учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- программа курса, материалы для учителя, творческие работы для исследовательской деятельности.
- опыт работы иных образовательных учреждения;
- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу руководителя методического объединения района и утвержденные педагогическим советом школы.