

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет

Протокол № 1 от

«28» августа 2015 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

А.В.Черемисин

Приказ № 104 от

_____ 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о портфеле индивидуальных достижений учащихся МБОУ Бурановская СОШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования Российской Федерации, с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в МБОУ Бурановская СОШ, личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации, выполнения Основной образовательной программы МБОУ Бурановская СОШ.

1.2. Настоящее положение разработано на основе Примерного положения о портфолио индивидуальных образовательных достижений учащихся общеобразовательных учреждений Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта» от 06.10.2009 № 373 с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в МБОУ Бурановская СОШ, личностного и профессионального самоопределения учащихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

1.3. Положение определяет порядок оценки деятельности обучающихся МБОУ Бурановская СОШ по различным направлениям с помощью составления комплексного портфеля достижений, который:

- представляет собой способ фиксирования, накопления материалов стартовой диагностики, материалов, фиксирующих текущие и промежуточные учебные и личностные достижения, и оценки достижений ученика в определенный период его обучения в МБОУ Бурановская СОШ;
- позволяет учитывать результаты в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной;
- является комплексом документов, представляющих совокупность сертифицированных или не сертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки;

- служит для сбора информации о продвижении обучающегося в учебной деятельности, для подготовки представления выпускника МБОУ Бурановская СОШ;
- является важным элементом практико-ориентированного, деятельностного подхода к образованию;
- способствует развитию осознанного образования учащимися, развитию само- и взаимооценивания, нацеливает школьников на саморазвитие, самообразование;
- способствует формированию самостоятельности мышления;
- считается инструментом динамики образовательных достижений (личностных, предметных и метапредметных).

1.4. Настоящее положение устанавливает требования к портфелю индивидуальных достижений учащихся школы.

2. Цели, задачи и роль портфеля индивидуальных достижений в системе внутришкольного мониторинга образовательных достижений

2.1. Портфолио предполагается как способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений учащегося в период его обучения в школе, а так же как инструмент динамики образовательных достижений.

2.2. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности – учебной, проектно-исследовательской, творческой, социальной и других – и является важным элементом системы оценки достижений планируемых результатов основной образовательной программы.

2.3. Основные цели формирования портфеля индивидуальных достижений:

- стимулирование и/или поддержка учебной мотивации обучающихся, поощрение их активности и самостоятельности, расширение возможности обучения и самообучения, развитие навыков рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности, способствование становлению избирательности познавательных интересов, повышение статуса ученика (например, в детском коллективе, в семье);

- возможность использования учащимися портфеля достижений при выборе направления профильного образования.

2.4. Оценка достижений (результатов), входящих в портфолио, осуществляется за определённый период его формирования (полугодие), является качественной.

3. Порядок формирования портфеля индивидуальных достижений

3.1. Период формирования портфолио – весь период обучения в школе.

3.2. Портфель достижений представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в интересующих его областях. В состав портфеля достижений могут включаться результаты, достигнутые обучающимся не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за её пределами, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, различные творческие работы, поделки и др.

3.3. Отбор работ для портфеля достижений ведётся самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. Включение каких-либо материалов в портфель достижений без согласия обучающегося не допускается.

4. Структура портфеля индивидуальных достижений и параметры оценивания

4.1. Портфолио оформляется в виде файловой папки, наполняемой документами, подтверждающими индивидуальные достижения обучающегося. Документы должны быть заверены руководителем школы.

4.2. Портфолио состоит из пяти разделов.

4.2.1. Раздел **«Портрет»** готовится совместно с родителями учащегося. Включает следующие сведения о ребёнке: Ф.И.О. учащегося, дата и место рождения, сведения о родителях, дополнительные занятия по предметам, достижения ребенка по результатам обучения в начальной школе, хобби, дополнительная информация (фотография по желанию обучающегося).

4.2.2. Раздел **«Познание»** включает информацию о результатах учебно-познавательной деятельности учащегося: результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты участия в предметных конкурсах («Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.п.), результаты участия в олимпиадах.

4.2.3. Раздел **«Творческий поиск»** включает информацию о результатах деятельности творческого характера: участие в различных конкурсах мероприятиях творческой направленности (Эрудит-марафоны, конкурсы сочинений, рисунков, плакатов, декоративно-прикладные и технические конкурсы и другие).

4.2.4. Раздел: **«Спорт-успех»** включает информацию о результатах участия в спортивных, военно-прикладных и туристических конкурсах, соревнованиях и т.п.

4.2.5. Раздел: **«Моя жизненная позиция»** включает информацию об участии обучающихся в различных мероприятиях, носящих социально значимый характер: программы, акции, трудовая деятельность (субботники,

генеральный уборки), социальные проекты различных уровней, волонтерское движение, общественная деятельность, участие в школьном самоуправлении.

4.2.6. Раздел: «Исследовательская и проектная деятельность» включает информацию о результатах исследовательской и проектной деятельности: участие в научно-практических конференциях, проектные и исследовательские работы заочных и очных конкурсов и т.д.

Информация о достижениях учащегося оформляется согласно следующей структуре и в соответствии со следующими параметрами:

Участие в олимпиадах

од	Название олимпиады	Предмет	Уровень (школьный, муниципальный, зональный, краевой, всероссийский)	Результат (победитель, призёр, участник)

Участие в научно-практических конференциях

од	Название конференции	Секция, направление	Уровень (школьный, муниципальный, зональный, краевой, всероссийский)	Результат (победитель, призёр, участник)

Участие в мероприятиях и конкурсах в рамках дополнительного образования

од	Название конкурса	Вид деятельности	Уровень (школьный, муниципальный, зональный, краевой, всероссийский)	Результат (победитель, призёр, участник)

Информация о спортивных достижениях

од	Соревнование	Вид спорта	Уровень (школьный, муниципальный, зональный, краевой, всероссийский)	Результат (победитель, призёр, участник)

Параметры оценивания материалов Портфеля индивидуальных достижений

Уровень/результат	Победитель	Призёр	Участник
Школьный	1 балл	0,5 балла	
Муниципальный	2 балла	1,5 балла	1 балл
Зональный	3 балла	2,5 балла	2 балла
Краевой	4 балла	3,5 балла	3 балла
Всероссийский	5 баллов	4,5 балла	4 балла
Международный	10 баллов	8 баллов	6 баллов

4.2.7. Раздел «Итоговый» включает в себя развернутую характеристику на учащегося основной школы, представляемую классным руководителем.

5. Учет результатов портфеля индивидуальных достижений в определении образовательного рейтинга выпускника школы

5.1. Результаты мониторинга индивидуальных достижений служат основанием для оценки качества образовательной деятельности школы при аккредитации образовательного учреждения.

6. Заключительные положения

6.1. Ответственность за формирование портфолио достижений учащихся возлагается на классного руководителя.

6.2. Классный руководитель несёт ответственность за объективность и достоверность сведений, содержащихся в портфолио, и заверяет их своей подписью.